



2019-2023

STRATEJİK PLANI

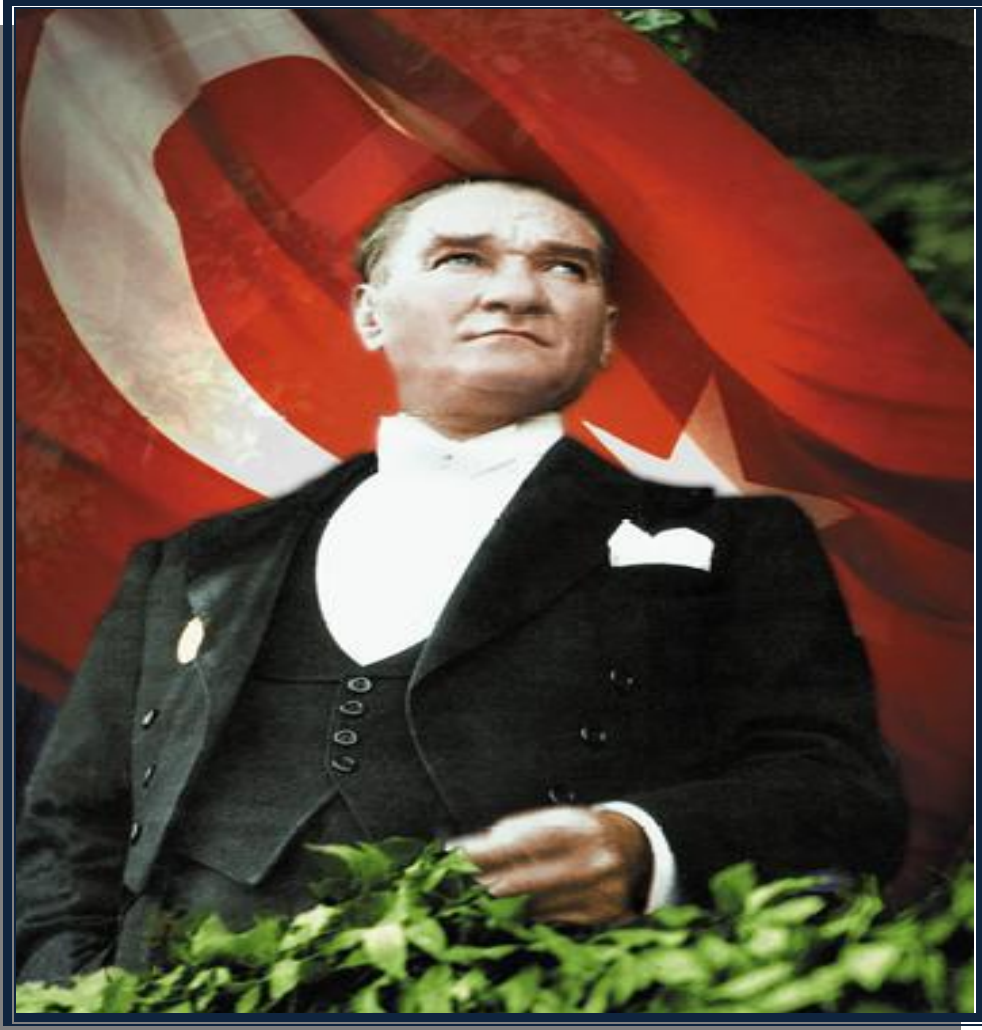
Rize-2019

T.C
RİZE VALİLİĞİ
Cumhuriyet İlkokulu-Ortaokulu
Müdürlüğü



2019–2023
STRATEJİK PLANI

Rize- 2019



“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki bir milleti ya özgür,bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım...

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahi ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyete kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

Müdür Sunuşu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
GİRİŞ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	14
BÖLÜM II	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DURUM ANALİZİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Okulun Kısa Tanıtımı	16
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	17
Okul Künyesi	17
Çalışan Bilgileri	18
Okulumuz Bina ve Alanları	18
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	18
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	19
Gelir ve Gider Bilgisi	19
PAYDAŞ ANALİZİ	20
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Gelişim ve Sorun Alanları	27
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM III	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
MİSYON	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
VİZYON	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM IV	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Stratejik Amaç 1	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Stratejik Amaç 2	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Stratejik Amaç 3	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
V. BÖLÜM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
MALİYETLENDİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
VI. BÖLÜM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM-1

Giriş

01. GİRİŞ

Dünyadaki gelişmeler Türk kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi, bir zorunluluk olarak noktaya çıkmaktadır.

Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bir olgu olarak değişme, tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da; amaç, yapı ve davranış gibi özelliklerin uzun dönemde etkisiz hâle gelmesine ve çevreye uyumunda güçlüklerle karşılaşmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2011-2014 ve 2015-2019 stratejik planları hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

Öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmek, onlara daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık milletimizin gelişmişlik çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Cumhuriyet ilkokulu ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan,

hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır.

Cumhuriyet ilkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı'nda (2015-2019) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen başta Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

1. Plan Hazırlık Süreci

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Bu stratejik plan dokümanının hazırlanmasıyla, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere okulumuzun geleceğine ilişkin (2019-2023) stratejiler geliştirmeyi, bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini, böylece okulumuzun kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasını ve geleceğe yönelik hedeflerin gerçekleştirilecek nitelikte olmasını amaçlamaktadır.

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının Stratejik Planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hazırlanmıştır.

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 09/01/2010 tarih ve "2011/14 sayılı Genelgesiyle ilçe, okul ve kurumlarda stratejik planın hazırlama yükümlülüğü getirmiştir. Söz konusu genelgedeki çalışma takvimi doğrultusunda okulumuzun ikinci dönem stratejik planı 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanarak uygulanmaya konulmuştur.

Bu üçüncü dönem stratejik plan dokümanı Rize Merkez *Cumhuriyet İlkokulu ve Ortaokulu'nun* gelecek 2019–2013 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

1.2. Planlama Süreci

1. Dönem (2011-2014)

“Dünyadaki ve toplumdaki değişim ve gelişim sona ermeyeceğine göre Okulumuz stratejik plânı da sadece yukarda sıraladığımız çalışmaların hayata geçirilmesiyle sonuçlanmayacak ve bunun bittiği yerde bir yenisi başlayacaktır. Okulumuz sürekli her şeyin en iyisi hatta iyinin de iyisi aranacaktır”.

Okulumuzun Stratejik Planına (2014–2015) Okul Müdürümüzün liderliğinde Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) ile yapılan çalışma ve yol haritasını belirleme toplantısı ile başlanmıştır.

Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında okulumuzda Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2011-2014 Stratejik Plan hazırlık programı oluşturulmasının ardından, Okul müdürlüğümüz tarafından okul personeline gerekli seminerler verilmiş. Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş, genel stratejilerin belirlenerek; tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri analiz edilerek Okulumuzun 2014-2014 Stratejik Planı hazırlanarak uygulanmıştır.

2. Dönem (2015-2019)

Bu ikinci dönem stratejik plan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu'na ve Milli Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarih ve 2013/26 sayılı Genelgesine dayanılarak hazırlanmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün İl Ar-Ge Birimi tarafından 25 Şubat-6 Mart 2014 tarihleri arasında 2 oturum halinde düzenlenen Stratejik Stratejik Planlama Üst Kurul ve Stratejik Planlama Ekip üyelerine düzenlen 2015-2019 Stratejik Planlama Eğitimleri seminerine katılım sağlanmıştır.

Cumhuriyet İlkokulu ve Ortaokulu Okul Stratejik planlama ekibi Şubat 2014 tarihinde oluşturularak görevine başlamıştır. İlk olarak ilgili yasal çerçevede plan kapsamı seminerlerle anlatılmış, iş bölümü yapılarak planlama çalışmalarına geçilmiştir. Okulumuzu temsilen iki ekip üyesi İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen stratejik plan hazırlama seminerine katılmaları sağlanmış, bu ekip üyeleri daha sonra tüm okul personeli bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

Stratejik Planlama ekibi öncelikle tüm personel ve Okul Aile birliğinin katılımıyla paydaş anketleri yapılarak ve öz değerlendirme ile başlamıştır. Yapılan anket ve değerlendirme çalışmalarıyla gerekli veriler toplandıktan sonra ekibin yol haritası belirlenmiştir.

Plan üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde yasal çerçeveler belirlenmiş, ikinci bölümde mevcut durumumuz ortaya çıkarılmış ve üçüncü bölümde mevcut durumumuzun elimizdeki fırsatlardan yararlanarak gelecekte nasıl iyileştirileceği konusunda faaliyetler geliştirilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KARASU	Müdür	İhsan BİRİNCİ	MÜD. YRD.
İhsan BİRİNCİ	Müdür Yrd.	İskender TİRYAKİ	ÖĞRETMEN
A. Emre AYDIN	Öğretmen	Hacer Nur EKŞİOĞLU	ÖĞRETMEN
Ali KASAP	Okul Aile Birliği Bşk.	Mustafa MAVİ	VELİ
Ayfer TAŞPINAR	Üye	Selcan KASAP	ÖĞRENCİ

BÖLÜM-2

DURUM ANALİZİ

Bu bölümü (Bölüm 2) hazırlama çalışmaları devam edtmektedir.

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1960-1961 Eğitim-öğretim yılında köy tüzel kişiliğine ait binada Engindere İlkokulu olarak hizmete başlamıştır. 1998/1999 yılında sekiz yıllık ilköğretim okunla dönüştürülen Okulumuzun mevcut binası eski okulumuzun kuzey bitiğinde Bakanlığımız tarafından yaptırılmış ve 21 Mart 2000 tarihinde eğitim-öğretim hizmetine açılmıştır. Bu sırada Okulumuzun adı 1999/5 numaralı Milli Eğitim Komisyon kararı ile Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Bakanlığımız tarafından 2012 yılında başlatılan 4+4+4 Sistemi ile Okulumuz İlkokulu ve Ortaokulu olarak ayrılmıştır. Halen aynı binada Cumhuriyet İlkokulu ve Cumhuriyet Ortaokulu olarak hizmet vermeyi sürdürmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: Merkez			
Adres:	Enginder Mahallesi 1. Nolu Cumhuriyet Cadesi No:50	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	464 226 09 50	Faks Numarası:	464 226 00 65		
e- Posta Adresi:	704729 @meb.k12.tr 704725 @meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://rizecumhuriyetio.meb.k12.tr/ http://rizecumhuriyeto.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	704729 704725	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	117	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	100		Erkek	6
	Toplam	207		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45, 00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	9	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1443			
Okul Kapalı Alan (m2)	920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350			
Kantin (m2)	3			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	4	10	14
1/A	9	9	18
2/A	6	14	20
3/A	13	13	26
4/A	13	4	17
4/B	6	11	17
5/A	15	7	22
6/A	10	8	18
7/A	9	9	18
7/B	9	6	15
8/A	13	9	22
TOPLAM	100	107	207

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	250

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8,310,00	6.850,00
2018	9.345,00	7.445,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 207 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 45 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

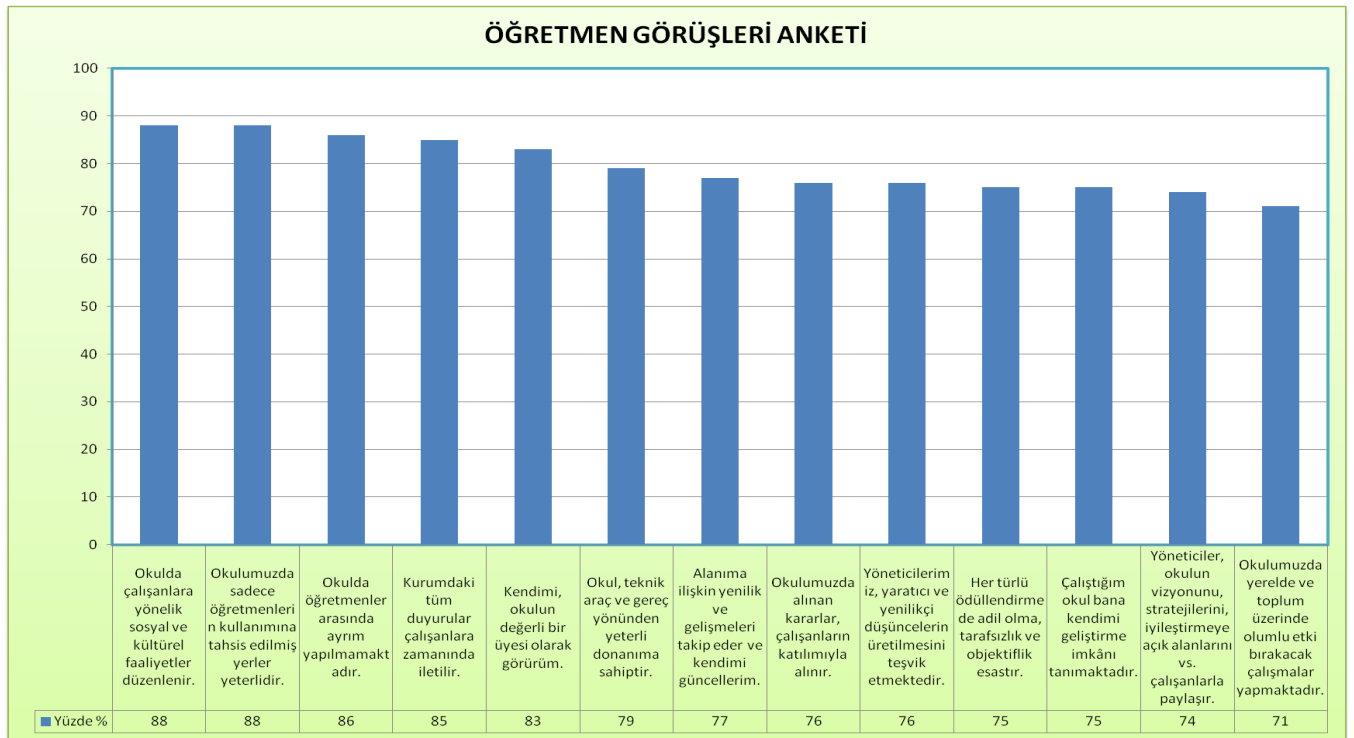
Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	31	19	5	5	8
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	26	17	7	13	5
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	27	15	5	7	14
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	20	14	8	7
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	18	6	4	5
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	15	19	10	13	11
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	37	14	6	8	3
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	38	14	4	7	5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	13	8	6	5
Okulun içi ve dışı temizdir.	8	14	15	17	14
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	23	2	10	10
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	23	20	7	2	16
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	20	6	15	13

“Derlerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 68 öğrencinin %55 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan 68 öğrencinin % 38 sı katılmıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 17 öğretmenin Tesadüfi Örneklem Yöntemiyle 12 tanesine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. Anket sonuçları yüzde olarak tabloya işlenmiştir.



“Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenin %42 ‘i kesinlikle katılıyorum görüş belirtmiştir.

“Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır. “sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenin %21 si kısmen katılıyorum görüş belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

112 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 21 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	12	8	0	0	1
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	4	0	1	1
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	10	0	3	2
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	9	1	4	2
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	6	1	1	0
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	9	8	3	1	0
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	8	10	1	1	1
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	6	8	0	5	2
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	10	10	0	0	1
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	5	13	0	2	1

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	10	1	2	3
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	9	1	5	4
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	13	2	2	2

“ Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. “sorusuna anket çalışmasına katılan 21 velinin % 71 i kesinlikle katılıyorum görüşünü belirtmiştir.

“ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir..” Sorusuna anket çalışmasına katılan 21 velinin % 19i katılmıyorum görüşünü belirtmiştir.

Paydaş Görüşleri

Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında okulumuzda Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

1. Doğal kaynaklara ve çevre koruma faaliyetlerine önem verilmeli, ayrıca toplum üzerinde olumlu etki bırakacak faaliyetlere ağırlık verilmelidir.
2. Öğretmen-öğrenci-veli arasındaki koordinasyon sağlanmalı, ayrıca yönetime katılımlar teşvik edilmelidir.
3. Okul veli ziyaretleri artırılarak öğrenciler okul dışında da takip edilmelidir.
4. Okul kütüphanesi düzenlenerek öğrencilerin okul kütüphanesinden daha verimli bir şekilde yararlanmalarını sağlanmalıdır.
5. Dersler öğrencilerin anlayabileceği şekilde, öğrencilerin ilgisinin derse daha fazla yoğunlaşması ve derslerin daha zevkli bir şekilde farklı yöntemler kullanarak değişik deney ve projelerle herkese öğrenme fırsatı tanıyarak işlenmesi sağlanmalıdır.
6. Okul personeli arasında düzenlenen sosyal kültürel etkinlikleri artırılmalıdır.
7. Okulumuzdaki spor alanlarının geliştirilerek öğrencilere yönelik spor faaliyetleri artırılmalıdır.
8. Okulumuzda yürütülmekte olan sosyal etkinlik ve kulüp çalışmaları toplum hizmeti ve proje çalışmalarına yer verilerek daha etkin yapılmalıdır.
9. Okulumuzun sınıf koridorların öğrencilerin gelişimine uygun olarak ilgi alanları oluşturulmalıdır.
10. Öğrencileri tanıma etkinlikleri düzenlenerek olumsuz davranışlar en aza indirilmelidir.
11. Sınıfların mevcut teknolojik düzeyleri artırılmalı, bütün dersliklerde teknolojiyi kullanma fırsatı tanınmalıdır.

12. Okul kantinin daha düzenli hale gelmesi sağlanmalıdır.
13. Yapılan görev dağılımı sonucu oluşturulan kurul ve komisyonların çalışmaları daha etkin olarak yapılmalıdır.
14. Daha temiz ve hijyenin bir eğitim ortamı için temizlik konusunda duyarlı olunması sağlanmalıdır.
15. Okul bahçesine giriş ve çıkışları kontrol altına alınarak Okulumuzun güvenliği artırılmalıdır.
16. Okul veli işbirliğini arttırıcı çalışmalara öncelik verilerek, velilerin eğitim sürecine aktif katılımı sağlanmalıdır.
17. Öğretmenlere yeterliliklerini geliştirici imkanlar verilmeli, bu imkanları teşvik edeci çalışmalar yapılmalıdır.
18. Öğrencileri başarıya odaklama çalışmalarına yer verilmeli, bu konuda ödüllendirme sistemi geliştirilmelidir.
19. Okulumuzun, yönetici, öğretmen ve öğrenciler tarafından çeşitli projeler geliştirerek uygulanmasına önem verilmelidir.
20. Okuldaki yönetici-öğretmen-öğrenci-veli iletişimini arttırıcı çalışmalar daha çok yapılmalıdır.
21. Okul eğitim ortamının geliştirilerek ders kayıplarının en aza indirilmesi sağlanmalıdır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Dersliklerimizde öğrenci sayımız azdır.
Çalışanlar	Okulun genç ve yeniliklere açık bir kadrosunun olması Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak ve gürültüsüz ortamdır.
Donanım	Akıllı tahta ve fotokopi makinesi sayımız yeterlidir. Fen laboratuvarımız bulunmaktadır. Bilgisayar lab. Konferans salonumuz, okul kantinimiz, öğrencilerin yemek yiyebileceği yemekhanemiz, kütüphanemiz, zeka oyunları sınıfımız bulunmaktadır. Derslik sayımız oldukça yeterlidir.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresiyle rahat bir şekilde görüşülmektedir. Okul idaresi istişare ederek karar almaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul da yapılması gereken duyurular zamanın da ulaşmaktadır. Okulun çevre okullarla iletişiminin iyi oluşu.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması. Öğrencilerimizin taşımali olması. Okul çevresinde bulunan sporcu kamp eğitim merkezi ve kuran kurslarından gelen öğrencilerinin ailelerinden uzak oluşu. Öğrencilere yeterli rehberlik faaliyetlerinin yapılamayışı
Çalışanlar	Okulumuzun kadrolu temizlik personeli bulunmamaktadır.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması. Velinin öğrencisine gereken önemi göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	Okulun önünden yol geçişi, Bütün yazışmalara rağmen okulun dışarıdan görünümünün ilgi çekici olmayışı,bahçenin ortasından dere geçişi ve fazla yağın yağmurlarda bahçenin olumsuz etkilenişi,bahçenin parke taşından oluşu neticesinde her eğitim öğretim yılı başında bahçenin otlara bürünmesi,tuvalet giderlerinde yaşanan sıkıntılar(foseptik çukurlarının devamlı doluşu)
Donanım	Matematik ve sosyal bilgiler dersleri için yeterli araç gerecin bulunmaması.
Bütçe	Bütçesi kısıtlıdır.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime önem verilmekte. Belde Belediye Başkanı eğitimden yakından ilgili.
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Çocuklarımızın yaşam alanları doğayla iç içedir.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması. Köyden göçün hızlı olması. İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır.
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması. İnternet ulaşmada sıkıntı yaşamaları.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre politikalarının güncel olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı,

sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Okul Stratejik planı hazırlama ekibinin bütün paydaşların görüşünü alarak elde edilen sonuçları ve yapılan beyin fırtınasına göre Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri aşağıda belirtilmiştir.

<p style="text-align: center;">GÜÇLÜ YÖNELER</p> <ul style="list-style-type: none"> • İdare, öğretmen, personel arasındaki uyum ve işbirliği. • Yeterli bir kütüphaneye sahip olması. • Okulda birlik beraberlik ve takım ruhuyla çalışmanın davranış haline dönüştürülmesi • Öğrenme ortamlarının öğrenciye uygun bir şekilde oluşturulması. • Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve okulda uygulanması. • Öğretmenlerin genç ve istekli olmaları, • Fiziki mekanların yeterli olması, 	<p style="text-align: center;">ZAYIF YÖNLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin yeterince tanınmaması. • Velilerle işbirliği ve iletişimin yetersizliği. • Okula yeterli maddi kaynak sağlanamaması. • Mezun olan öğrencilerin izlenememesi • Öğrenciye rehberlik ve yönlendirmede yetersizlik. • Öğrencilerde kitap okuma alışkanlıklarının yetersiz olması • Öğretmenlerin okulda kalma sürelerinin kısa olması, • Okulumuzun taşınmalı eğitim sistemine dahil olması,
<p style="text-align: center;">FIRSATLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilgiye erişimin kolaylaşması. • Eğitim sistemindeki iyileştirici düzenlemeler. • Velilerin kaliteli eğitim konusunda bilinçlenmesi • Yerel kaynaklar ve olanaklar. • Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması. • Proje yarışmaları, AB programları ve proje çalışmaları. 	<p style="text-align: center;">TEHDİTLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen değişikliği olması. • Olumsuz çevre etkileri internet, kafeler vs. • Babaların büyük çoğunlunun (nakliyeciler ve şoför olmaları nedeniyle) ilçe dışında olmaları, çocuklara yeterli ilgi ve alakayı gösteremeyişi ve baba ilgi eksikliği. • Okulun bulunduğu çevrede sosyal ve kültürel tesislerin ve imkanların yetersizliği. • Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması, • Öğrenci nakil gelme ve gitme oranının yüksek olması,

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranı.
2	Okula uyum, oryantasyon.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
4	Taşımalı eğitim
5	Kayıt-kabul işleri
6	Adres taşıma ve kayıt bölgeleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, kùltùrel ve fiziksel gelişim.
2	Ders araç ve gereçleri.
3	Okuma kùltürü
4	Okul sağlığı ve güvenliği
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik yapılan eğitim öğretim faaliyetleri
7	LGS sınavı ve DPBY Sınavında başarı seviyesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Donanım.
2	Temizlik, hijyen.
3	Taşıma ve servis.
4	Çalışma ortamlarının iş verimliliğini arttıracak şekilde düzenlenmesi
5	Çalışanların ödüllendirilmesi,
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Onarım ihtiyaçları
8	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
9	Tanıtım ve reklam faaliyetleri
10	Siyasi ve sendikal yapının olumsuz etkileri

BÖLÜM-3

Misyon

Vizyon

Temel Değerler

3.1 Misyon, Vizyon Temel Değerler

3.1.1 Misyon

MİSYONUMUZ

Biz Cumhuriyet İlkokulu ve Ortaokulu olarak bölgemizdeki bütün öğrencilerin ilgi, eğitim ve yetenekleri doğrultusunda eğitilerek; yapıcı, yaratıcı, problem çözebilen, çevreye duyarlı, özgüveni gelişmiş, bilgi çağındaki gelişmeleri takip eden, milli ve manevi değerlere bağlı olmanın yanı sıra, ailenin eğitimdeki rolünü ve önemini bilen ve bu doğrultuda aileyi okulun vazgeçilmezi olarak gören bir bakışla öğrencilerimizi yaşama hazırlamak için gerekli eğitim ve öğretimi vermek üzere varız...

3.1.1 Vizyon

VİZYONUMUZ

Eğitimin sürekliliği ilkesine uygun olarak, okulun toplumun gelişip ilerlemesine önderlik yapabilmesinin düzenini hazırlamak, toplumsal yaşamın odağına yerleştirmek; toplumsal ve sanatsal olaylara duyarlı olmasının yanı sıra, ailenin çocuğun eğitimindeki önemini bilen, duyarlı bireylerin yetiştirildiği bir okul olmak...

3.1.3. Temel Değerlerimiz

- Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem veririz, aklın ve bilimin önderliğinde pozitif düşünürüz,
- Başarıyı takdir eder, yetenekleri geliştiririz ve yeniliklere açığız.
- İşlerimizde ve davranışlarımızda; açıklık, dürüstlük, objektiflik ve tolerans esastır.
- Vatanımızı, milletimizi sevmenin, bireysel anlamda, verimli ve kaliteli mal ve hizmet üretmekten geçtiğini biliriz.
- Yüksek nitelikli bilgi çağı insanını yetiştirmeyi hedefleriz.
- Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincindeyiz,
- Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu biliriz,
- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz. Zamanın değerini biliriz,
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini biliriz.
- İş başarımızı (performansımızı) katılımcılığımızla ölçeriz.
- Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgularız.
- Dinlemesini biliriz ve sabırlıyız,
- Ben yerine, biz kavramını kullanır, başarının birlikte yakalanacağına inanırız.
- Kurumun başarısı da başarısızlığı da bizim sorumluluğumuzdadır,
- En iyi olmak için çalışırız.
- Birbirimize saygılı davranırız
- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir. Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız
- Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
- Çevreyi korur ve geliştiririz. Çevreye karşı duyarlıyız,
- Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız
- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız

TEMA-1

EĞİTİM VE ÖĞRETİME

ERİŞİM

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Tarihi	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK	AMAÇ	1	Kayıt bölgemizde bulunan tüm bireylerin temel eğitime erişimine, tamamlanmasına, öğrenim çağı dışındaki bireylerin okulumuzdaki eğitim ortamlarının kullanımına ortam ve imkan sağlamak.								
	HEDEF	1.1	Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizdeki tüm bireylerin temel eğitime katılımı ve bu eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.								
1.1.1	Kayıt bölgemizdeki anasınıfı ve ilkököl, ortaokul öğrencilerinin okulumuza kayıtları için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yrd.	Her yıl Ağustos - Ekim Dönemi	1.1.1.1	Kayıt döneminde görüşülen veli sayısı,	4	4	5	4	5	6
				1.1.1.2	Anasınıfına kaydedilen öğrenci sayısı	14	18	22	24	26	28
				1.1.1.3	Anasınıfından 1. Sınıfa kayıt edilen öğrenci sayısı oranı (%)	60	60	65	50	55	60
1.1.2	Okulumuza kayıtlı öğrencilerin devam-devamsızlık durumları sürekli izlenerek ders kayıpları en aza indirilecektir.	Öğrenci Davranış Değ. Kurulu	Her yıl Ağustos - Ekim Dönemi	1.1.2.1	Devamsızlığı önlenerek okula kazandırılan öğrenci sayısı	0%	0%	0%	0%	0%	0%
				1.1.2.2	İlkokulu devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	13%	13%	11%	12%	5%	3%
				1.1.2.3	Ortaokul devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	5%	5%	6%	5%	4%	3%
1.1.3	Kayıt bölgemizde bulunan özel eğitime muhtaç öğrencilerin durumlarına uygun eğitim kurumlarından yararlandırılmaları sağlanacaktır.	Md. Yrd.	Her yıl Ağustos - Ekim Dönemi	1.1.3.1	Özel eğitim kurumlarında yönlendirilen öğrenci sayısı	8	12	12	14	14	15
				1.1.3.2	Kaynaştırma öğrencilerinin BEP planı hazırlama oranı (%)	80	100	100	100	100	100
				1.1.3.3	Bireysel destek eğitimi verilen öğrenci sayısı	2	2	3	4	6	8
				1.1.3.4	RAM'a servisine yönlendirilen öğrenci sayısı	3	3	5	8		10
1.1.4	Taşınmalı eğitim için gerekli bilgilendirme, planlamalar ve denetimleri zamanında yapılarak, taşınmalı öğrencilerin servislerin düzenli bir şekilde okulumuza ulaşmaları sağlanacaktır.	Md. Yrd.	Yıl Boyunca	1.1.4.1	Servisleri şoförlerine yapılan bilgilendirme çalışmaları,	2	2	2	2		4
				1.1.4.2	Servislere yönelik yapılan denetim sayısı	4	4	4	4		6
				1.1.4.3	Velilere yönelik yapılan bilgilendirme sayısı	2	2	2	2		4
				1.1.4.4	Öğrencilere yapılan bilgilendirme sayısı	2	2	2	2		4
1.1.5	Okul kayıt bölgesinde bulunan yetişkin bireylerin bilgiye erişimleri için eğitim planlamaları yapılarak hayat boyu öğrenme imkanı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca	1.1.5.1	Yetişkinlere yönelik düzenlenen kurs, eğitim, etkinlik sayısı	0	0	0	1		4
				1.1.5.2	Okulumuzun eğitim ortamı ve imkanlarından faydalanan yetişkin	5	5	8	7		24
				1.1.5.3	Düzenlenen memnuniyete anketi sayısı	0	0	0	1		2
				1.1.5.4	Basında yer alan etkinlik haberi sayısı	0	0	1	1		4

TEMA-2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA 2: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTE

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Tarihi	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
STRATEJİK	AMAC	2	Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak								
	HEDEF	2.1	Plan dönemi boyunca öğrencilerimizi yaşamda özgüvenli, paylaşımcı anlayışla, milli ve manevi değerlerine bağlı örnek insanlar olarak yetiştirmelerini destekleyici çalışmaların etkin olarak yapılmasını sağlamak.								
2.1.1	Değerler eğitimi temelinde öğrencilerimizin olumlu davranışlarını pekiştirerek yaymak amacıyla yapılacak çalışmalar sonucu "Örnek öğrenciler" belirlenip ödüllendirilecektir.	Öğrenci Davr. Değerlendirme Kurulu	Eylül-Haziran	2.1.1.1	Ödüllendirilen öğrenci sayısı	8	8	10	13	15	20
				2.1.1.2	Ödüllendirilen öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	15	17	18	20	22	24
				2.1.1.3	Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinlik/proje sayısı	1	1	2	2	2	4
				2.1.1.4	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	8	10	10	14	14	14
2.1.2	Demokrasi ve okul meclisi çalışmalar ve Öğrenci sosyal kulüplerinin katılımcılık anlayışıyla belirlenerek, kulüp çalışmalarının zevkli hale getirilmesinin sağlanması,	Sosyal Etkinlik Ekibi	Ekim-Aralık	2.1.2.1	Açılan öğrenci sosyal kulüp sayısı	8	8	10	11	12	12
				2.1.2.2	Kütlüplere faaliyetlerine aktif olarak katılan öğrenci sayısı	16	16	18	20	25	30
				2.1.2.3	Kulplerdece yürütülen proje/toplum hizmeti sayısı	1	2	2	3	3	4
2.1.3	Okul ortamında; idare öğretmen-öğrenci-velilerimize yönelik şiddeti öneyici rehberlik hizmetlerinin yapılması,	Okul Şiddeti Önleme Ekibi	Kasım-Mart	2.1.3.1	İdareci ve öğretmenlere yönelik düzenlenen seminer sayısı	1	1	2	2	2	3
				2.1.3.2	Öğrencilere yönelik düzenlenen seminer sayısı	2	2	2	2	2	3
				2.1.3.3	Velilere yönelik düzenlenen seminer sayısı	2	2	2	2	4	4
2.1.4	Kız ve erkek öğrencilerimizi yeteneklerine göre spor alanlarına yönlendirilmesi;	Okul Spor Kulübü	Eylül-Kasım	2.1.4.1	Okulda oluşturulan spor takımı sayısı	4	4	5	5	6	6
				2.1.4.2	Spor faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%) (Ortaokulu)	10	15	25	30	30	35
				2.1.4.3	Okulun genelinde açılan egzersiz sayısı	2	2	3	3	3	3
2.1.5	Okul Rehberlik Yürütme Kurulunca öğrenci rehberlik hizmetlerine yönelik etkinliğinin artırılması, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilerek, uygun ortaöğretim kurumlarına devamının sağlanması,	Rehberlik Yürütme Kurulu	Eylül-Haziran	2.1.5.1	Öğrencilere verilen eğitim semineri sayısı	1	1	2	2	2	2
				2.1.5.2	Rehberlik panosu/bülten güncelleme sayısı	2	2	3	3	3	3
				2.1.5.3	RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı	4	4	5	5	6	6
				2.1.5.4	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik verilen oryantasyon eğitimi	1	1	2	2	2	2
				2.1.5.5	Düzenlenen okul tanıtım gezisi sayısı	3	3	4	5	5	6

TEMA 2: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTE

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Tarihi	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK	AMAÇ	2	Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak								
	HEDEF	2.2	Öğrencilerimizin akademik başarı seviyelerini artırarak üst öğrenime hazırlamak;								
2.2.1	Deslerde öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojisi etkili ve verimli kullanarak öğrencilerin yetkinlikleri artırılarak akademik başarı ortalamalarını artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders yılı Boyunca	2.2.1.1	Derslerde aktif olarak kullanılan akıllı tahta sayısı	8	8	10	10	12	12
				2.2.1.2	EBA platformunu aktif kullanma oranı	10	12	15	20	25	50
				2.2.1.3	Yıl sonu başarı ortalaması (Ortaokul)	56	58	60	63	65	70
				2.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	22	26	28	30	35	40
				2.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	18	22	30	35	38	40
				2.2.1.6	Burslu öğrenci sayısı	0	0	2	2	2	4
				2.2.1.7	Okul geneli düzenlenen ders etkinlik/yılsunu etkinliği sayısı	1	1	2	2	3	4
2.2.2	Öğrencilerimizin okuma alışkanlığını geliştirmek amacıyla "Ben de Okuyorum" projesinin uygulayarak, okuma oranı arttırılacaktır.	Kütüphaneçilik kulübü Görevl	Ders yılı Boyunca	2.2.2.1	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	6	6	7	8	10	12
				2.2.2.2	Kitap okunmayı teşvik için yapılan proje/etkinliği sayısı	1	1	2	2	3	3
				2.2.2.3	Ödüllendirilen öğrenci sayısı	18	20	24	28	34	36
				2.2.2.4	Sınıf kitaplığı oluşturma oranı (%)	80	85	95	95	95	100
				2.2.2.5	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	30	35	100	120	130	150
2.2.3	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılımı teşvik etmek,	Branş Öğretmenleri	Ders yılı Boyunca	2.2.3.1	Okulda düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	8	10	14	12	15	24
				2.2.3.2	Ülke ve il genelinde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	5	8	10	12	15	18
				2.2.3.3	Ödül alan öğrencilerin sayısı	0	0	1	1	1	2
				2.2.3.4	Okulda düzenlenen/katılım sağlanan toplam etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	4
2.2.4	Öğrencilerin ev ortamlarını görmek için ev ziyaretlerinin düzenli olarak yapılmasının sağlanması	Sınıf Rehber Öğretmeni	Ders yılı Boyunca	2.2.4.1	Düzenlenen ev ziyareti sayısı	5	6	7	8	14	16
				2.2.4.2	Yılda yapılan sınıflar düzeyinde veli toplantısı sayısı	2	2	3	3	4	4
				2.2.4.3	Okulda görüşülen veli sayısı	60	65	80	85	90	110
				2.2.4.4	Ev ziyareti yapılan aile sayısı oranı	3%	4%	5%	6%	7%	10%
2.2.5	Açılacak Destekleme ve Yetiştirme kursları ve düzenlenecek başarı değerlendirme sınavları sonucu öğrencilerin Liseler Yerleştirme sınavlarına dönük eksikliklerinin değerlendirilmesi	Okul Yönetimi	Ders yılı Boyunca	2.2.5.1	MEB 8. Sınıf Merkezi Sınavla Yerleşen Öğrenci Sayısı	2	4	6	8	10	12
				2.2.5.2	Yetiştirme Kurslara katılım oranı (ortaokul)	10	15	20	25	30	35
				2.2.5.3	Kurslarda açılan ders türü sayısı	5	6	6	6	7	7
				2.2.5.4	Yapılan genel başarı değerlendirme sınav sayısı	2	2	4	4	4	5

TEMA-3

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİMESİ

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Tarihi	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK	AMAÇ	3	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek, enformasyon teknolojilerini etkin kullanımını sağlamak								
	HEDEF	3.1	Bu plan döneminde süreç yönetimini gerçekleştirerek yönetişimin devamlılığını sağlamak;								
3.1.1	Yönetim ve organizasyon süreçlerinin geliştirilmesi ve birimler arası koordinasyonun artırılmasının sağlanması	Okul Yönetim Gelişim Ekibi	Her Yıl	3.1.1.1	Yılda Yönetici ve öğretmenlerin görev dağılımının yapılması sıklığı	1	2	2	2	2	2
				3.1.1.2	Persoanelin eğitimlere katılım oranı (%)	80	82	83	84	85	90
				3.1.1.3	Planlanan eğitim/paylaşım semineri sayısı	1	2	2	2	2	2
3.1.2	Okul Yönetim Gelişim Ekibinin öncülüğünde oluşturulacak stratejik planlama izleme ve değerlendirme ekibi ile sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması;	Stratejik Plan İzleme Ekibi	Her Yıl	3.1.2.1	Oluşturulan iyileştirme ekibi sayısı	2	3	4	5	6	6
				3.1.2.2	Hazırlanan eylem planı sayısı	2	2	3	3	4	4
				3.1.2.3	Performansları gerçekleştirme oranları (%)	70	72	75	78	80	85
3.1.3	Okulumuz yönetim süreçleri özdeğerlendirme kriterlerine göre paydaşlarının memnuniyetini ölçecek anketler düzenlenmesi;	Okul Yönetim Gelişim Ekibi	Kasım-Mart	3.1.3.1	Özdeğerlendirme kriterlerinin düzenli olarak uygulanması	2	2	2	2	2	2
				3.1.3.2	Öğrenci memnuniyeti oranı (%)	65	70	75	80	82	85
				3.1.3.3	Çalışan memnuniyeti (%)	72	75	78	80	85	87
				3.1.3.4	Veli memnuniyet anketi (%)	68	69	70	71	72	75
3.1.4	Okul çalışmalarının iletişim araçlarını kullanarak çevreyle paylaşım imkanlarının sağlanması	Okul Yayın Kurulu	Her Yıl	3.1.4.1	Okul çalışmalarının yer aldığı tanıtım/yılsonu dergisinin hazırlanması	0	0	0	1	1	1
				3.1.4.2	Okul WEB sitesinin haber güncelleme sayısı	10	12	15	20	22	25
				3.1.4.3	Yerel ve ulusal görsel basında çıkan haber sayısı	1	1	1	1	2	2
				3.1.4.4	Brifink dosyasının güncellenmesi	2	2	2	2	3	4
				3.1.4.5	Yerel gazete ve internet sitelerinde yayımlanan haberi sayısı	1	1	2	2	2	3

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Zamanı	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK	AMAÇ	3	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek, enformasyon teknolojilerini etkin kullanımını sağlamak								
	HEDEF	3.2	Öğretmen ve diğer personelin iş analizi ve tanımlarına uygun olarak mesleki bilgi, beceri ve verim düzeylerini yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı arttırmak,								
3.2.1	Öğretmenlerin öğretme-öğrenme stratejileri ile ilgili yeni yaklaşımlar konusunda eğitim seminerlerinin düzenlenerek, mesleki gelişimlerinin sürekliliğinin sağlanması,	Okul Yönetim Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca	3.2.1.1	Öğretmenler için düzenlenen okul içi eğitim semineri sayısı	1	2	2	2	2	4
				3.2.1.2	Mahalli ve merkezi eğitim seminerlerine katılım oranı (%)	15	20	20%	25%	30%	40%
				3.2.1.3	Öğretmenler arasında yapılan tecrübe paylaşımı- hazırlanan ders materyal/sunum	1	2	2	2	2	6
				3.2.1.4	Yeni atanmış öğretmenler düzenlenen oryantasyon eğitimi sayısı	1	1	1	1	2	2
3.2.2	Yıl boyunca yapılacak toplantıların sene başında planlanarak, paylaşımcı bir anlayışla gerçekleştirilmesi;	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca	3.2.2.1	Öğretmenler Kurulu Aylık Değerlendirme Kurulu Toplantıları	2	2	4	4	5	6
				3.2.2.2	Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarının gerçekleştirme oranı	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				3.2.2.3	Veli toplantılarının gerçekleştirme oranı (%)	80%	80%	80%	85%	95%	100%
				3.2.2.4	Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantılarının gerçekleştirme oranı (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.2.3	Öğretmenlere liderlik vasıflarını ortaya çıkarmak, mesleki yeterliliklerini geliştirmek için yapılan faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması, çeşitli projelerde yer alma fırsatlarının tanınması;	Okul Yönetim Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca	3.2.3.1	İl ve ülke geneli proje yarışmalarına katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	2
				3.2.3.2	Çalışmaları ve makalesi, gazete, dergi, internet ve görsel basında yayımlanan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	2
				3.2.3.3	Öğretmenlerin okulda yürüttüğü proje sayısı	1	1	2	2	3	4
				3.2.3.4	Düzenlen okul etkinliklerine katılan öğretmen oranı	80%	80%	80%	80%	85%	90%
3.2.4	Özveriyle çalışan personeli takdir edici bir tutumla teşvik ederek ödüllendirilmelerinin gerçekleştirilmesi;	Okul İdaresi	Yıl Boyunca	3.3.4.1	Öğretmenler yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
				3.3.4.2	MEB Performans Değerlendirme kriterlerine göre ödüllendirilen personel sayısı	0	1	2	2	2	2
				3.3.4.3	Farklı kurum ve kuruluşlardan ödül alan personel sayısı	1	1	2	2	2	2
				3.3.4.4	Başarılı çalışmalarından dolayı okul müdürü tarafından ayrıca ödüllendirilen öğretmen	0	1	1	1	1	2

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Zamanı	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2012
STRATEJİK	AMAC	3	Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek, enformasyon teknolojilerini etkin kullanımı sağlamak								
	HEDEF	3.3	Çocuğun eğitimde ailenin önemini bilerek velilerimizi eğitim-öğretim sürecine etkin şekilde kalımlı destekleyici çalışmalar yaparak Okul veli bütünleşmesini sağlamak;								
3.3.1	Velilerimizin okula karşı ilgi ve yetenek ve sorumluluklarını geliştirici eğitim seminerleri, bilgilendirme çalışmalarının düzenlenmesi;	Rehberlik Yürütme Kurulu	Yıl Boyunca	3.3.1.1	Velilere yönelik düzenlenen eğitim semineri, bilgilendirme toplantıları sayısı	4	6	6	6	8	8
				3.3.1.2	Velileri gönderilen veya Okul web sitesinde yayınlanan veliye bilgilendirici yazılar	4	4	6	6	6	7
				3.3.1.3	Uzmanlığından yararlanılan veli/kşi sayısı	2	3	4	5	6	7
				3.3.1.4	Alanında uzman velilerimiz tarafından öğrencilere/ velilere verilen ders/seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
3.3.2	Okulun gelirlerini artırıcı çalışma alanlarının çeşitlendirilmesi; Okula aynı ve maddi kaynak sağlamak isteyenlere bu imkânın verilmesi;	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca	3.3.2.1	Etkinliklere katılan veya etkinlikleri gerçekleştirme aşamasında katkı sağlayan veli/kşi sayısı	8	10	15	20	30	40
				3.3.2.2	Sağlanan aynı destek miktarının TL karşılığı	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.000 TL
				3.3.2.3	Destegi sağlanan kişi/kurum sayısı	45	55	60	70	80	110
3.3.3	Okul Aile Birliğinin çalışmalarını geniş katımlı ve etkili olarak yapılmasını sağlanması;	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca	3.3.3.1	Okul Aile Birliği Genel Kurul Sayısı	1	1	1	2	2	2
				3.3.3.2	Genel Kurul Toplantısına katılma oranı	20	25	28	35	42	50
				3.3.3.3	Sınıf temsilcileriyle yapılan toplantı Sayısı	1	2	2	2	4	4
3.4.4	Okulda organize edilen sosyal ve kültürel etkinliklere velilerin katkı ve katılımlarını sağlanması	Okul-Aile Birliği	Yıl Boyunca	3.4.4.1	Velilerin genel ve sınıf veli toplantılara katılma oranı (%)	30%	35%	40%	45%	50%	80%
				3.4.4.2	Okul personeli-veli katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	2	3	4	4	5
				3.4.4.3	Velilere gönderilen bilgi notu ve davetیه sayısı	2	2	3	5	4	5

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Tarihi	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK	AMAÇ	3	Okulun mevcut teknolojik ve fiziki alt yapısını daha ilgi çekici, estetik bir hale dönüştürerek, öğrenci ve öğretmen ve çevre için olumlu yaşam alanları oluşturmak.								
	HEDEF	3.4	Tüm paydaşların faydalanacağı şekilde sağlıklı temiz, hijyenik ve ergonomik bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak ve sürekliliğini sağlamak.								
3.4.1	Okulun eğitim-öğretim faaliyetleri sürdüren gerekli olan temizlik, iletişim, teknik malzeme, ve kartasiye ihtiyaçlarının karşılanması	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca	3.4.1.1	Kullanılan fotokopi kağıdı (paket)	75	75	70	60	60	55
				3.4.1.2	Kullanılan fotokopi toneri sayısı	7	6	6	5	5	5
				3.4.1.3	Kartasiye maliyetleri (TL)	1500	1700	2000	2500	3000	4000
				3.4.1.4	Temizlik malzeme maliyetleri (TL)	1200	1400	1500	1750	2000	4000
				3.4.1.5	Onarım maliyetleri (TL)	1100	1400	1750	1900	2300	2750
				3.4.1.6	İletişim maliyetleri (TL)	300	400	500	550	600	750
3.4.2	Katı atıkların geri dönüşümünü sağlayıcı projeler geliştirilerek, enerji verimliliği ve tasarruf sağlayıcı malzeme kullanımının artırılarak sağlanması	Okul İdaresi, Enerji Kulübü	Yıl Boyunca	3.4.2.1	Geri dönüşüm enerji tasarruf konusunda verilen eğitim sayısı	1	1	1	2	2	3
				3.4.2.2	Geri dönüşüm ve enerji tasarrufu konusunda yürütülen proje sayısı	1	1	2	2	2	2
				3.4.2.3	Geri dönüşümden sağlanan katı atık miktarı (kg)	400	450	500	600	750	1000
				3.4.2.4	Bu projelerde görev alan öğrenci sayısı	2	2	4	4	6	6
				3.4.2.5	Geri dönüşüme sağlanan miktarı/okula kazandırılan maddi katkı (TL)	200	400	600	700	800	1000
3.4.3	Okuldaki eğitim ortamının ve ders dışı zamanlarda okul güvenliğinin sağlanması ve paydaşlarını sivil savunma tedbirleri alınması konusunda eğitimlerinin sağlanması	Müdür Yardımcısı, Proje Ekpleri	Yıl Boyunca	3.4.3.1	Verilen sivil savunma eğitimi/tabakat sayısı	1	2	2	2	2	2
				3.4.3.2	Öğretmen ve öğrencilerin sivil savunma eğitime katılma oranı (%)	80	85	85	90	92	95
				3.4.3.3	Okul içi ve dışı kamera sayısı	8	8	16	16	16	16
				3.4.3.4	Sivil savunma tedbirleri için asılan uyarı levha sayıları	4	5	6	8	10	12
				3.4.3.5	Okuldaki yangın tüpü sayısı	2	4	4	4	6	6

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Strateji No	Eylem İfadesi	Sorumlular	Eylem Zamanı	Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef					
						Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK	AMAÇ	3	Okulun mevcut teknolojik ve fiziki alt yapısını daha ilgi çekici, estetik bir hale dönüştürerek, öğrenci ve öğretmen ve çevre için olumlu yaşam alanları oluşturmak.								
	HEDEF	3.5	Okulun sosyal alanlarını (kantin, spor salonu, spor odaları, okul bahçesi) geliştirici çalışmalar yapmak;								
3.5.1	Okul bahçesini oyun alanları ve spor sahaları oluşturulması ve çevre düzenlemesi için Rize Belediyesi ile işbirliği yapılması,	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca	3.5.1.1	Okul bahçesinin çevre demirliklerin Boyanması (TL)	0	0	500	500	500	1.000 TL
				3.5.1.2	Okulun arka ve ön bahçesinin geleneksel oyun alanları çizilmesi	0	0	1	2	2	4 TL
				3.5.1.3	Satın alınan spor malzemesi tutarı TL	350 TL	400 TL	500 TL	600 TL	700 TL	800 TL
				3.5.1.4	Okul bahçesinde oyun alanları çizilmesi, duvarlarının resim yapılması (TL)	0	0	200 TL	300 TL	500	600 TL
				3.5.1.5	Okul içi merdiven boşlukları ve okul bahçesinin yeşillendirilmesi için uygun yerlerin çiçeklendirilmesi (TL)	150	200	250	300	350	400 TL
				3.5.1.6	Takım sporu yapılabilecek alan sayısı	4	4	5	5	5	6
3.5.2	Erkek ve kız spor odalarını yeniden düzenleyerek kullanışlı hale getirmek, farklı spor alanları geliştirilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca	3.5.2.1	Kız spor odasının yeniden düzenlenmesi	0	0	1	0	0	0
				3.5.2.2	Erkek spor odasının yeniden düzenlenmesi	0	0	1	0	0	0
				3.5.2.3	Spor ve oyun amaçlı kullanılan sınıf/mekan sayısı	2	4	5	5	6	6
				3.5.2.4	Masa tenisi masası sayısı	2	2	2	3	3	4
				3.5.2.5	Kullanılan Santranc takım sayısı	10	12	14	14	15	15
3.5.3	Okul kantini, yemekhane, konferans salonunun geliştirici düzenlenmeler yapılarak, sürekli kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca	3.5.3.1	Konferans salonu sahnesinin yeniden düzenlenmesi (TL)	0	0	0	5.000 TL	0	0 TL
				3.5.3.2	Kütüphanenin yeniden düzenlenmesi/ Z kütüphane yapılması (TL)	0	0	0	0	0	15.000 TL
				3.5.3.3	Kantin yerinin yeniden düzenlenmesi	0	0	1	2000 TL	0	0 TL
				3.5.3.4	Kantinden yararlanılanların memnuniyet oranı	68%	72%	75%	80%	85%	90%
				3.5.3.5	Taşmalı öğrenciler için yemek salonu yapılması	0		0	0	8.000	8.000 TL

BÖLÜM-4

MALİYETLENDİRME

4.1 Maliyetlendirme

Milli Eğitim Bakanlığına ait olan yaptırılarak okulumuzun genel ihtiyaçları merkezi bütçe kaynaklardan karşılanmaktadır.

Bunun yanında okulumuzun temizlik, kırtasiye, teknolojik donanım, bakım-onarım ve işçilik giderlerini karşılamak ve okulu sürekli iyileştirmek, öğrencilerimizin daha iyi şartlarda öğrenim görmelerini sağlamak için gerekli olan kaynakları;

- Genel bütçe aynı ve nakdi kaynaklar.
- Okul-Aile Birliği üyeleri tarafından yapılan bağışlar,
- Okul kooperatif gelirleri,
- Sosyal Kültürel faaliyet (kermes, yemekli toplantı) gelirleri,
- Diğer çeşitli gelirlerden, oluşmaktadır.

Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan tahmini kaynak tablosu ve gelir gider tablosu aşağıdaki gibidir. Okulumuz Stratejik plan ekibi taraafından 2019-2023 yılı Staratejik Planın 5 yıllık maliyeti çıkarılmıştır. Staratejik amaç ve hedef lerimize ulaşmak için 5 yıl boyunca yapılması gereken çalışmalar ayrıntılı olarak maliyetlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda kaynak ana başlıklar altında yıllara göre hesaplanarak Cumhuriyet İlkokulu ve Ortaokulu 2019-2023 Staratejik Planının yaklaşık maliyetinin 78.800,00 TL oluşacağı planlanmıştır.

OKULUMUZUN KAYNAK TABLOSU					
Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Okul -Aile Birliği	4.000,00	5.000,00	6.000,00	7.000,00	8.000,00
Özel İdare	1.500,00	2.000,00	1.000,00	1.500,00	2.000,00
Kantin Kira Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vakıf ve Dernekler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dış Kaynak/Projeler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer	3.500,00	4.500,00	5.500,00	6.000,00	7.000,00
TOPLAM	9.000,00	11.500,00	12.500,00	14.500,00	17.000,00

BÖLÜM-5

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1 İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Eylem planının yürütülmesinden sorumlu olan kişi ya da gruplar aynı zamanda da hedef ve amaçların yerine getirildiğini/getirilmediğini de izlemekle yükümlüdürler. İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir. Raporlama izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalıdır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir. Gözden geçirilmelerin üçer aylık ya da aylık periyotlar halinde yapılması idealdir. İyi bir izleme dokümanları şu öğelerden oluşmalıdır.

- Amaçlar
- Hedefler
- Performans ölçütleri
- O güne kadar yapılmış çalışmaların açıklanması ve eleştirilere yer verilmesi
- Mevcut durum hakkındaki bilgiler.

Planın onaylanması ve uygulamaya konulması ile birlikte planda yer alan hedefleri izleme süreci başlatılacaktır. Okulumuz Okul Yönetim Gelişim Ekibi ve oluşturulacak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından yapılacak izleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayacaktır. Ayrıca, hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunulacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.